

RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO	TICS Y BILINGÜISMO
NOMBRE DEL PROYECTO	ARTICULACIÓN DEL BILINGÜISMO Y LAS TICS PARA LA COMPETITIVIDAD
TIPO DE PROYECTO	PROYECTO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera inglés, en articulación con las tics, mediante la apropiación de las estrategias planteadas por el programa Nacional de Bilingüismo, para la formación de ciudadanos competentes y competitivos.
META	Al 2021 el 30% de los estudiante de grado once de la Escuela Normal Superior habrán alcanzado el nivel B1 en los resultados de las pruebas saber.
FASES O ETAPAS	<p>Fase de Adaptación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la Estrategia “Mejoramiento del Componente de Inglés en las Escuelas Normales Superiores”. • Asistencia a las capacitaciones de: Uso y apropiación de la guía 22; Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. <p>Fase de Participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en los exámenes diagnósticos de nivel de lengua. • Participación en programas de inmersión Nacionales e internacionales para el mejoramiento del nivel de lengua, propuestas por el Ministerio. • Participación en el pilotaje de los textos escolares de apoyo en el proceso de aprendizaje del inglés para los grados 9°, 10° y 11°. • Participación en los talleres de capacitación en el uso y apropiación de Bunny Bonita, My ABC English Kit, Way to go. <p>Fase de Articulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades multiplicadoras, aprender desde el volver hacer. <p>Fase de Mejoramiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el programa de Formadores Nativos Extranjeros con metodología en co-teaching. • Participación en el programa focalizado a 20 Escuelas Normales Superiores en trabajo conjunto con las 20 mejores Instituciones Educativas Bilingües del sector privado, “Aliados 10 Inglés”. • Participación de estudiantes y maestros en eventos Interinstitucionales, Municipales, Regionales, Nacionales e Internacionales.
EVALUACIÓN	Cumplimiento en el diligenciamiento de la evaluación de los diferentes seguimientos a los procesos dirigidos por el MEN. Planes de clase, Observación de clase, Entrevistas a Estudiantes, Directivos, y Maestros.

